



XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

GRUPOS DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

GPD 7 Ensino de História, cultura e diversidade na contemporaneidade
Oswaldo Mariotto Cerezer; Fernanda Martins da Silva; Renilson Rosa Ribeiro

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Moisés Carlos de Amorim	D. Francisco de Aquino Corrêa: o mito do espaço sagrado e a exploração da terra
2	Cristiano Antonio dos Reis	História e biopolítica: a problemática da instrução na Província de Mato Grosso (1835-1840)
3	Virgínia Maria Castro de Almeida José Manuel Carvalho Marta	As casas comerciais na Província de Mato Grosso (século XIX): auge, crise e decadência
4	André Luís Monteiro Ferreira Lopes Maria do Socorro de Sousa Araújo	Ocupação recente de Rondônia (1974-1984) e o ensino de História: história de vivências no Projeto Integrado de Colonização Paulo de Assis Ribeiro
5	Mary Tânia dos Santos Carvalho	Amazônia em dossiê temático: uma reflexão no ensino de História
6	Simone Carneiro da Silva Oswaldo Mariotto Cerezer	De Lagoa das Conchas à Santa Rita do Trivelato: colonização 1977-1999
7	Alex Carbonel Pereira Marion Machado da Cunha	Narrativas e saberes históricos: as marcas da terra nas memórias compostas de São José dos Quatro Marcos/MT
8	Danielle dos Santos Barreto	Cultura escrita e a constituição da identidade nas aulas de História

	Maria Aparecida Lima dos Santos	
9	Izaías Euzébio Amâncio	Ensinando a alunos do Ensino Médio a importância do relacionamento entre História e Literatura

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Julio Junior Moresco	Primavera do Leste/MT: educação patrimonial, “mídia didática” e lugares de memória.
2	Itamar Freitas Margarida Dias	História do Ensino de História: memória e possibilidades de construção de um domínio
3	Ariel Elias do Nascimento Juliana Ricarte Ferraro	O Ensino de História e a transformação democrática
4	Flávia Marques Borges Norma Lucia da Silva	Democratização do ensino e educação inclusiva no Brasil pós 1990
5	Felipe Rodrigues da Silva Raquel Alvarenga Sena Venera	Pibid, direitos humanos e pesquisa-formação: interfaces com o ensino de História
6	Kaique Alves de Sousa Osvaldo Mariotto Cerezer	Gênero, sexualidade e as práticas de ensino de História
7	Cristiano Nicolini	Narrativas sobre a regionalidade no Vale do Taquari (RS) na perspectiva da Educação Histórica
8	Rúbia Renata das Neves Gonzaga	Infância e cidade: os processos de socialização das crianças

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Renilson Rosa Ribeiro Luís César Castrillon Mendes	Literatura e história, silenciar ou anunciar? Os dilemas da escravidão africana na escrita de Joaquim Manuel de Macedo no Brasil imperial
2	Silmara Dencati Santa Rosa	A lei n. 10.639/03 e sua efetividade, suas referências e aplicabilidade nos livros didáticos de Língua Portuguesa e História presente nas práticas pedagógicas dos professores da Escola Pública Estadual Rafael Rueda em Cuiabá, MT
3	Lucimary de Holanda Portela	Reflexões sobre a presença negra no livro didático de História
4	Lilian Santos de Andrade Osvaldo Mariotto Cerezer	Um estudo sobre os impactos das leis federais 10.639/03 e 11.645/08 nos saberes e práticas mobilizados por professores da educação básica

5	Wilma de Nazaré Baía Coelho	Educação das relações étnico-raciais e ensino de História em escolas paraenses
6	Lucas Santos Café	Racismo e anti-racismo na escola: caminhos da implementação da lei n. 10639/03 no Instituto Federal de Mato Grosso
7	Mauro Cezar Coelho Radanes Aurélio Lima Vale	Representações sobre os povos indígenas nas práticas pedagógicas dos docentes de História.
8	Marcelo Henrique Brandão Sampaio Osvaldo Mariotto Cerezer	Ensino de história africana, afro-brasileira e indígena em Mato Grosso
9	Virginia Maria Ferreira Da Silva Osvaldo Mariotto Cerezer	Ensino de história afro-brasileira e indígena em Mato Grosso
10	Fernanda Martins Da Silva	Ensino para tolerância: uma abordagem a partir das religiões de matrizes africanas

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.



Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro
Comissão Organizadora XII ENPEH