



XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

GRUPOS DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

GPD 2 O Ensino de História na encruzilhada: dos desafios às possibilidades da sala de aula
Patrícia Bastos de Azevedo; Maria Aparecida da Silva Cabral

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Patrícia Bastos de Azevedo	Tornar-se professor de história: a escrita monográfica de conclusão de curso na formação do professor(a)/autor(a) no curso de Licenciatura Parfor/UFRRJ
2	Anderson Dantas da Silva Brito	Formação de professores e Estágio Supervisionado em História: contribuições para a construção de um currículo municipal
3	Pedro Henrique Borges Augusto	A identidade profissional em formação: memórias dos residentes docentes egressos de História nas salas de aula da Baixada Fluminense (2013-2017)
4	Socrates Alves de Oliveira Regiane Cristina Custodio	Ensino de História: a iniciação científica como possibilidade de aprendizagens

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Nilton Mullet Pereira	O que pode a imaginação na aprendizagem histórica? Considerações teóricas e Ateliers de Criação

2	Michelle Aparecida da Silva Gomes e Maria do Socorro de Souza Araújo	Ditadura Civil-Militar brasileira e o universo das notícias no Ensino de História
3	Isis Pimentel de Castro	Passados entrelaçados: um mapeamento da cultura histórica do público escolar do CEFET-MG
4	Allan Felipe da Silva	História e verdade: a legitimação do saber histórico no ambiente escolar
5	Bruna Myrtes Baldo	Micro-História e biografias: formas alternativas de ensinar História em sala de aula

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Helena Maria Marques Araújo Maria Aparecida da Silva Cabral	As relações étnico-raciais como questão para os professores de história: desafios e possibilidades
2	Patrícia Teixeira de Sá	Práticas de educação antirracista na relação entre ensino, pesquisa e extensão
3	Marilu de Freitas Faricelli	Unindo saberes em sala de aula. Olhar europeu na constituição do saber sobre escravidão
4	Claudio Roberto Antunes Scherer Júnior	Ensino de História em contexto de Pesquisa como Princípio Educativo da Educação de Jovens e Adultos de Florianópolis (SC): saberes docentes e cultura escolar
5	Marisa Farias dos Santos Lima Renilda Miranda Cebalho	Narração/representação de experimentação do ser/estar professor formador nas ações formativas para o ensino na área de Ciências Humanas em Cáceres/MT/Brasil, 2019

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.



Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro

Comissão Organizadora XII ENPEH