



## XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

### TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso  
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

#### GRUPOS DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

---

*GPD 10 Fontes para o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena*  
*Marli Auxiliadora de Almeida; Vanda da Silva*

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Giovani José da Silva	Fontes para o ensino da história e das culturas indígenas: <i>El Paraguay Católico</i> , de José Sánchez Labrador, século XVIII
2	Núbia Maria Santos da Silva Giovani José da Silva	O uso de fontes jesuíticas no ensino de história indígena do Amapá: os escritos de João Felipe Bettendorff (1625-1698)
3	Eliana Penha Nunes Giovani José da Silva	Sujeitos históricos da Amazônia Colonial em narrativas didáticas: jesuítas e indígenas
4	Luciana Martins de Oliveira Costa Marli Auxiliadora de Almeida	A presença de indígenas Chiquitanos, Bororo e Guato em Vila Maria do Paraguai (1778-1847)
5	Francilene de Souza Tavares	A apropriação da leitura e da escrita: imprensa e literatura em São Paulo na Primeira República
6	Janaina Rodrigues Pitas	A literatura afro-brasileira feminina no ensino de História: reflexões a partir das escritas de Carolina Maria de Jesus
7	Jhucyrllene Campos dos Santos	O tempo, trabalho e o divertimento: entre a convivência e proibições da Segunda

	Rodriguesl	Freguesia de Dom Pedro II em Cuiabá século XIX.
8	Kamila Dinucci Correia Silva Osvaldo Mariotto Cerezer	Um diálogo sobre corpo e cabelo negro no ensino de História

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Geraldo Abdias Lopes	Saberes históricos e culturais na Escola Indígena Xinui Mÿky
2	Verone Cristina da Silva	Nós (pobres) e eles (ricos): modos e identificação e alteridade entre o povo indígena Chiquitano
3	Antonia Terra de Calazans Fernandes	Xerente: uma abordagem histórica
4	Edneia Xavier de Lima	Trajetórias de Agudás do Benin: a biografia como fonte para o ensino de história da diáspora africana
5	Cristiane Carolina de Almeida Soares Regina Aparecida da Silva	Quilombo de Mata Cavalo: marcos históricos de luta e de resistência
6	Wanda Maria de Sousa Borges Filha Giovani José da Silva	Práticas escolares e ensino de história na Escola Quilombola José Bonifácio
7	Anacleia Vieira de Jesus Maria Alayde Alcântara Salim	Zé da Ana - Mestre da Cabula de um personagem Regina no ensino de História Local
8	Maria Telvira da Conceição	O negro no Cariri no século XIX: Fontes, temáticas e problemáticas para o ensino de História

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do trabalho
1	Aguinaldo Gonçalves Vasconcelos Junior Marli Auxiliadora de Almeida	Imagens sobre indígenas: o ensino de História Indígena no PIBID de História/UNEMAT
2	Roziqueli de Jesus Tacio Marli Auxiliadora de Almeida	Sequência Didática do PIBID de História: história e cultura das nações africanas Haussa e Congo em Mato Grosso
3	Leandra Paulista de Carvalho	A presença da história e cultura afro-brasileira e indígena nos cursos de

	Selva Guimarães.	Licenciatura em História de Minas Gerais
4	Priscila Aparecida Moreira Salgado Siqueira	As abordagens sobre a história e cultura africana e afro-brasileira (Lei n. 10639/03) em Mato Grosso: aulas oficinas e didática da História
5	Simone dos Santos Pereira	Ensino de História e cultura africana, afro-brasileira e indígena: práticas de uma escola de Educação Infantil
6	Cristina Soares dos Santos Lucimar Fonseca da Silva	Uma reflexão sobre o ensino de História da África e a religiosidade afro brasileira.
7	Isabel Cristina Rodrigues	História Indígena, mídias digitais e ensino de História
8	José Adalton Vieira de Aragão	Preconceito e estigma: reflexões sobre o Albinismo
9	Cléia Batista da Silva Melo	Quilombo Abolição: história e identidade

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.



*Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro*  
Comissão Organizadora XII ENPEH