



## XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

### TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso  
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

#### GRUPOS DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

---

*GPD 5 A constituição do saber histórico escolar: livros e narrativas didáticas*  
*Oswaldo Rodrigues Júnior; Luís César Castrillon Mendes*

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Jandson Bernardo Soares	Produzindo livros didáticos de história: análise do espaço didático-editorial brasileiro – 1990-2010
2	Nadia Gaiofatto Gonçalves	Livros didáticos para o ensino de história: produção acadêmica em periódicos brasileiros (1970-2018)
3	Ione Machado Santos Valter Guimarães Soares	Aprendizagem histórica: um estudo sobre a competência narrativa de estudantes do Ensino Médio
4	Vera Lúcia Silva de Almeida Oliveira	Ensino de história e educação patrimonial – reflexões sobre o livro didático
5	Kevin Alves Antunes de Sousa Lopes	O uso de animes na sala de aula de história: a Segunda Guerra Mundial na animação “O túmulo dos vagalumes”

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Ana Paula Lima Botelho	A ausência da revolta “Rusga” nos livros didáticos: onde fica a história local?
2	Guilherme Nogueira M. Muzulon	Cidadania e os movimentos sociais no ensino de História por meio do livro didático

3	Jefferson Pereira da Silva	História e cultura da África e dos afro-brasileiros em disputa: movimento negro, Estado brasileiro e o Programa Nacional do Livro Didático (1995-2014)
4	Mirian Regina Camargo Barroso	As representações indígenas no livro didático de História: leituras de alunos Xavantes de Campinápolis -MT
5	André Filipe Gonçalves Lopes	Às teorias raciais no livro didático de História

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Andressa da Silva Gonçalves	A figura do bandeirante nos discursos históricos e curriculares
2	Leonardo Castro Novo	Identidade nacional e a formação racial brasileira no ensino escolar de história do Brasil no advento da República – décadas de 1890-1920
3	Luís César Castrillon Mendes	Identidade de gênero nos livros didáticos de História e Língua Portuguesa em tempo de Escola Sem Partido
4	Ailton Marcos dos Reis	Breves reflexões sobre o ensino de História frente ao projeto Escola Sem Partido
5	Leticia Seba	A ditadura militar nos livros didáticos
6	Oswaldo Rodrigues Junior	Lições de civismo nos Cadernos MEC de História do Brasil

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.



Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro  
Comissão Organizadora XII ENPEH