



XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

GRUPO DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

GPD 4 Aprendizagem histórica em ambiente de escolarização

Ana Claudia Urban; Marcelo Fronza

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Sergio Antônio Scorsato Maria Auxiliadora Schmidt	A emoção e ensino aprendizagem de história: analisando as ilustrações sobre escravização e violação dos direitos humanos no Brasil existentes em duas coleções de livros didáticos de História do Ensino Médio
2	Ana Carolina do Nascimento Albuquerque	Há protagonismo das mulheres na história ensinada? Análise de duas coleções didáticas para o Ensino Médio (PNLD 2018)
3	Larissa Klosowski de Paula Adriana Aparecida Pinto	Impressos didáticos e seus usos como fontes históricas: um estudo sobre a produção do conhecimento em ensino de história
4	Ronaldo Cardoso Alves	Espaço de experiência e aprendizagem histórica: fontes escritas e imagéticas na construção do conhecimento histórico escolar
5	Marcelo Fronza	Os vídeos de história no <i>Youtube</i> como evidências audiovisuais mobilizadoras da aprendizagem histórica dos jovens estudantes secundaristas portugueses
6	Luciene Castilho Queiroz Jairo Luis Fleck Falcão	Ensino de história e cibercultura: “nativos e imigrante digitais, desafios na construção dos saberes”
7	Rafaella Baptista Nunes	O romance histórico brasileiro contemporâneo como fonte para o ensino de história

8	Geraldo Becker Ana Claudia Urban	A música e a moda como expressões da cultura no Primeiro e Segundo Reinado no Brasil a partir do olhar de estudantes do Ensino Médio
9	Rogério Luís Gabilan Sanches	Colonialismo e Imperialismo: uma visão crítica sobre <i>Tintim no Congo</i>

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Geysy Dongley Germinari	Ensino e aprendizagem de história: mapeamento de infraestrutura e das práticas com tecnologias educacionais nas escolas estaduais públicas localizadas no campo, nos municípios de Prudentópolis e Araucária
2	Leandro Rezende da Silva Carlos Edinei de Oliveira	Gamificação no ensino de história: o uso de metodologia ativas
3	Rafael Reinaldo Freitas	A aprendizagem histórica em Oxímoro: o jogo eletrônico e o câmbio entre a cultura de presença e a cultura de sentido
4	Caio Cobianchi da Silva	O RPG e o ensino de história: apontamentos para a aplicação do jogo no Ensino Médio
5	Jesuel Ferreira da Silva	Perspectivas de aprendizagem histórica na educação infantil: as formas de compreensão do pensamento histórico das crianças a partir do uso das fotografias de arquivos familiares
6	Magda Madalena Tuma	Mediando narrativas sobre o conhecimento histórico: um estudo com professoras dos Anos Iniciais
7	Margarida Maria Dias de Oliveira Matheus Oliveira da Silva	Progressão do conhecimento histórico na primeira versão da BNCC
8	Giuvane de Souza Klüppel	A constituição da História do Brasil segundo graduandos e pós-graduandos em História
9	Ione Machado Santos Valter Guimarães Soares	Aprendizagem histórica: um estudo sobre a competência narrativa de estudantes do Ensino Médio

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Marta Izabel Schneider Fiorentin Tânia Regina Zimmermann	Descendentes de imigrantes brasileiros no Paraguai (1970-2016): “construção” de pertencimento sociocultural a partir do espaço escolar (1970-2016)

2	Luzinete Santos da Silva Marcelo Fronza	Análises e reflexões em relação aos conceitos mobilizados por jovens estudantes em relação à história e cultura afro-brasileira
3	Ricardo Rocha Balani Regiane Cristina Custódio	Ensino de História: a prática docente e o trabalho com as fontes históricas
4	Victor Póvoas Jucá Corrêa Lima	Aprendizagem histórica dos jovens na cidade de Rosário Oeste através da educação patrimonial
5	Vaneska Mezete Pegoraro	Museu de periferia: possibilidade de uso de documento em estado digital para o ensino de História na rede municipal de ensino de Curitiba
6	Tulasi Krishnadasi dos Santos Branco	Patrimônio ambiental em Mato Grosso: a criação do Parque Nacional de Chapada dos Guimarães
7	Arrovani Luiz Fonseca	Educação patrimonial, consciência história e fotografia: a cidade de Tietê, interior paulista, nas imagens do registro de jovens
8	Dioury de Andrade Bueno	O componente curricular “cultura e patrimônio” proposto para as escolas estaduais de tempo integral
9	Francisca Neta Nunes Otávio Ribeiro Chaves	Narrativas visuais e arquivos particulares: possibilidades pedagógicas para o ensino de História

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.



Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro
Comissão Organizadora XII ENPEH