



XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

GRUPOS DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

GPD 12 Ensino de História e Educação Democrática: disputas éticas, políticas, pedagógicas e científicas
Fernando de Araujo Penna; Fernando Seffner

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Ana Paula Hilgert de Souza	Ensino de História no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul: um olhar a partir da concepção de currículo integrado
2	Elaine Lourenço	Os jovens, a cultura escolar e o ensino de História – reflexões sobre o Pibid História Unifesp
3	Gregory da Silva Balthazar	Em tempos sombrios, é preciso imaginar uma outra história?
4	Vitória Régia Ferreira da Silva Maria Cristina Dantas Pina	O ensino de História na educação básica em Vitória da Conquista-BA, entre 1964 e 1985: reflexões preliminares.
5	Renato Jales Silva Junior	Ensino de História e movimentos sociais: uma análise histórica da construção narrativa dos movimentos sociais em livros didáticos
6	Vania Maria Rodrigues Miranda	As Greves dos Trabalhadores da Educação Básica Pública de Mato Grosso de 1989 a 2000: um período de conquistas e consolidação do movimento.

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
----	-----------	--------------------

1	Diego Gomes Souza	Educando para a diversidade sexual e de gênero no ensino de História: encontros e desencontros entre disciplinaridade e transversalidade
2	Fernando Roque Fernandes	Ensino de história e educação escolar indígena: aspectos da luta pela cidadanização e o direito à formação específica e diferenciada na Amazônia brasileira
3	Jorge Santos	O que se perde em uma escola militarizada? A militarização do CED 308 do Recanto das Emas no DF
4	Mauro Cezar Coelho	Para saber de João: perfil socioeconômico de estudantes de escolas públicas – aprendendo sobre a escola com o Pibid
5	Rubia Caroline Janz	Cultura histórica e representações de jovens estudantes acerca de temas sensíveis: a ditadura militar em questão

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Ediomar Dallanora	O ensino de História e uma experiência de abordagem política como elemento para a construção da cidadania
2	Fernando Seffner	Quem pergunta demais acaba sabendo o que não quer: embates em aulas de História em questões de gênero e sexualidade envolvendo as noções de liberdade, diferença e igualdade
3	Leonardo Leonidas de Brito	O campo de Ensino de História como espaço de conflitos e objeto a ser objetivado
4	Tiago Alinor Hoissa Benfica	Elza Nadai e a ideia do ensino de História (década de 1960)
5	Victor Ridel Juzwiak Astrogildo Fernandes da Silva Júnior	A pesquisa em ensino de História nas instituições de ensino superior do Sudeste brasileiro (2008-2018)

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Renilson Rosa Ribeiro'. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'R' and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro
Comissão Organizadora XII ENPEH