



XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

TERRITÓRIOS DISPUTADOS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM TEMPOS DE CRISE

Universidade Federal de Mato Grosso
Cuiabá, 11 a 13 de novembro de 2019.

GRUPOS DE PESQUISA EM DIÁLOGO (GPDs) – TRABALHOS APROVADOS

GPD 11 Ensino de História em tempos de crises: olhares decoloniais e interculturais

Ilka Miglio de Mesquita; Marizete Lucini

Dia 11/11/2019 – 2ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Vanessa Generoso Paes	Olhares e escutas: interculturalidade e imigração nos processos educacionais brasileiros
2	Fabiana Rodrigues de Almeida	Sobre silêncio, disputas e vozes: a BNCC de História em perspectiva
3	Marizete Lucini	A formação de professores para a educação das relações étnico-raciais no ensino superior: um estudo de caso nas licenciaturas da Universidade Federal de Sergipe, Campus São Cristóvão
4	Rodrigo Braga da Rocha Villa Verde	Relato de experiências em interculturalidade e o ensino de História da Espanha e hispano americanas na escola pública bilíngue português-espanhol
5	Carla Beatriz Meinerz	Silêncios e mediações inter-raciais através de um livro didático de História judicializado

Dia 12/11/2019 – 3ª feira (13:30 – 16:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Sonia Regina Miranda Fabiana Rodrigues de Almeida	A cidade para professores: desafios em torno de um trabalho educativo com e pela cidade
2	Lucas Wendell de Oliveira Barreto Ilka Miglio de Mesquita	Nos entre-lugares identitários: o ensino de História emancipa sujeitos-outro em tempos de (de)colonialidade?

3	João Morais da Costa Júnior	Novos olhares sobre o currículo no Amapá: a construção de uma abordagem decolonial.
4	Edevamilton de Lima Oliveira	A escola nas páginas da <i>Folha Alvorada</i> : uma invenção “decolonial” de fazer educação básica no Brasil central
5	Carlos Eduardo Ströher Carla Beatriz Meinerz	“O passado é feito de luzes e sombras”: marcas da colonialidade na história dos municípios do Vale do Rio Caí (Rio Grande do Sul)

Dia 13/11/2019 – 4ª feira (13:30 – 17:30)

N.	Autor(@s)	Título do Trabalho
1	Matheus Mendanha Cruz Luis Fernando Cerri	Modernidade e direitos humanos: o jovem brasileiro e as políticas compensatórias
2	Carla de Moura	Pode um professor de História subalterno falar? Notas sobre o ensino de História situado e o lugar de fala da história
3	Amauri Junior	Uma via alternativa: “pós” em tempo e espaço de enunciação
4	Rodrigo Lopes Alencar	Ensino de histórias em comunidades indígenas: reflexões decoloniais.

A Comissão Organizadora do *XII Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - Territórios disputados: a produção de conhecimento no ensino de história em tempos de crise*, que ocorrerá entre os dias 11 e 13 de novembro de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus de Cuiabá, torna pública na presente data a lista com o resultado dos trabalhos aprovados para apresentação nos grupos de pesquisa em diálogo (GPDs).

Cuiabá/MT, 21 de setembro de 2019.



Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro
Comissão Organizadora XII ENPEH